

Leerlingen de dupe van 'flauwekul'-lessen op school

Scholen moeten worden verplicht betere lesmethodes te gebruiken, wil het CDA. Dat zo veel kinderen slecht kunnen lezen, schrijven en rekenen komt doordat verkeerd wordt lesgegeven.

Basisscholen gebruiken te veel 'flauwekul-methodes' waardoor kinderen niet goed leren lezen, schrijven en rekenen, stelt regeringspartij CDA. Scholen moeten daarom worden verplicht alleen nog les te geven met wetenschappelijk bewezen methodes.

Dat veel lesmethodes niet deugen, stelt ook hoogleraar Anna Bosman, directeur van het instituut Pedagogische Wetenschappen en

Onderwijskunde aan de Radboud Universiteit. Volgens haar worden lesmethodes te weinig getoetst op de vraag of ze werken. „Als ouders zouden weten hoe het er op school aan toegaat, zou er een revolutie uitbreken”, zegt Bosman. „Leren doe je door klassikaal te oefenen: voordoen, nadoen, samen doen, alleen doen. Maar systematisch oefenen gebeurt te weinig. Te veel leraren volgen slaafs allerlei nieuwe boekjes die op de markt worden gebracht. Uitgeverijen hebben een commercieel belang om telkens nieuwe boeken uit te brengen, dan moeten kinderen ineens woordjes omcirkelen of letters omdraaien. Maar je leert spellen door uit je

hoofd woorden op te schrijven. Dat gebeurt te weinig.”

Uit onderzoek blijkt dat veel kinderen die van de basisschool af komen slecht kunnen lezen, schrijven en rekenen. De Inspectie voor het Onderwijs meldde dit jaar dat een kwart van de leerlingen aan het



Als je een goede leraar bent, hebben je leerlingen geen bijles nodig

– Anna Bosman, hoogleraar

eind van groep 8 niet het minimale niveau schrijfvaardigheid haalt. Ze kunnen geen korte, eenvoudige teksten schrijven. Ook met lezen gaat het slecht: een kwart van de 15-jarigen kan geen brief van de overheid lezen. Bij rekenen haalde in 2017 minder dan de helft van de basisschoolleerlingen het streefniveau.

Het CDA pleit er vandaag bij de behandeling van de onderwijsbegroting voor dat scholen alleen nog wetenschappelijk bewezen lesmethodes mogen gebruiken. „Dat kinderen steeds slechter presteren komt niet doordat er iets in het water zit”, zegt CDA-Kamerlid René Peters. Hij wijst erop dat het ver-

schil tussen kansen die kinderen krijgen steeds groter wordt doordat er volgens hem slecht wordt lesgegeven. Steeds meer ouders zoeken hun toevlucht in commerciële bijlessen. In 2019 gaven huishoudens zo'n 320 miljoen euro uit aan privaat onderwijs. Bosman: „Alleen hoogopgeleide ouders kunnen dat doorgaans betalen. Maar als je een goede leraar bent, hebben je leerlingen geen bijles nodig.”

Ook de toename van kinderen met dyslexie wijt Bosman aan slechte lesmethoden. „Waarom vraagt niemand zich af of ze goed leren lezen op school?” Ze pleit voor een betere Pabo-opleiding.

– Hans van Soest